МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

_____
(должность)

_____
(ФИО)

_____2026 г.

Методика преподавания иностранных языков и культур

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b450302_26_1 линг.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	13 2/6		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	13	13	14	14	27	27
Практические	13	13	14	14	27	27
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	2	2	2,1	2,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	10	10	30	30
Итого ауд.	26	26	28	28	54	54
Контактная работа	26,1	26,1	30,3	30,3	56,4	56,4
Сам. работа	45,9	45,9	42	42	87,9	87,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование профессионально-методической компетенции будущего бакалавра лингвистики по специальности
1.2	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.21. Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.2	Б1.О.15. Теоретическая грамматика
2.1.3	Б1.О.23. Лингвострановедение
2.1.4	Б1.О.11. Основы языкознания
2.1.5	Б1.О.13. Лексикология
2.1.6	Б1.О.14. Теоретическая фонетика
2.1.7	Б1.О.12. Практический курс первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.02. Основы педагогики
2.2.2	Б1.В.ДВ.01.01. Основы лингводидактики
2.2.3	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Б3.О.03. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические закономерности обучения;
Уровень 2	современные методики, принципы и приемы обучения иностранным языкам.
Уровень 3	составляющие развития интеллектуальной сферы обучаемых средствами иностранного языка.
Уметь:	
Уровень 1	проектировать уроки и элективные курсы.
Уровень 2	отбирать и адаптировать УМК под уровень обучающихся.
Уровень 3	применять методические приемы формирования речевых навыков.
Владеть:	
Уровень 1	навыками технологического проектирования и проведения уроков
Уровень 2	навыками рефлексивной регуляции действии во время речевой деятельности;
Уровень 3	коммуникативными умениями как инструментом расширения интеллектуально-познавательной сферы обучаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
все основные средства организации учебного процесса, закономерности процесса преподавания и изучения иностранных языков.	
3.2	**Уметь:**
эффективно осуществлять обучающую деятельность, самостоятельно анализировать и корректировать учебный процесс, успешно применять общекультурные и научно-исследовательские компетенции в производственной практике.	
3.3	**Владеть:**
Иметь навыки и (или) опыт деятельности: разработки учебных занятий, обеспечивающих эффективное усвоение материала; владеть системой внутренних ресурсов, необходимых для построения эффективной коммуникации в определенном круге ситуаций группового взаимодействия.	